

"Утверждаю"

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

О. М. Батова

2022 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

"Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

р. п. Гидроторф, Балахнинский район

2022 г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества" (далее – МБУ ДО "ЦДТ") проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО "ЦДТ".

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО "ЦДТ" за 2021 г.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБУ ДО "ЦДТ";
- содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качество кадрового состава и методическая работа, качество учебно-методического, информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

## 1. Информационная карта

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

"Центр детского творчества"

(МБУ ДО "ЦДТ")

за 2021 г.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества
<b>Учредитель (учредители):</b> Муниципальное образование "Балахнинский муниципальный округ Нижегородской области", полномочия и функции которого осуществляет администрация Балахнинского муниципального округа Нижегородской области
<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b> Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р. п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. Здание № 2- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р. п. Гидроторф, ул. Космонавтов, д. 2.
<b>Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> Здание № 1- 606425, Нижегородская область, Балахнинский район, р. п. Гидроторф, ул. Административная, д. 4. МБОУ "СОШ № 3"-606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д. 76а. МБОУ "СОШ № 11"-606407, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Цветной бульвар, д. 1. МБОУ "СОШ № 6" – 606400, Нижегородская область, г. Балахна, ул. Энгельса, д.2 МБОУ "СОШ № 17" – 606400, Нижегородская область, Балахнинский район, р. п. Первое Мая, ул. Садовая, д.39
<b>Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8 (831 44) 7 12 69
<b>Факс:</b> 8 (831 44) 7 17 60
<b>Адрес электронной почты:</b> cdt@gidrotorf.org
<b>Адрес WWW-сервера:</b> cdt.gidrotorf.org
<b>Организационно-правовая форма-</b> Учреждение. <b>Тип учреждения-</b> бюджетное. <b>Тип Учреждения дополнительного образования-</b> центр детского творчества.
<b>ОГРН:</b> 1025201420727

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительно го акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 52Л01 № 0002739	№ 889 от 28.09.2015г. приложение от 28.12.2017 г.	Министерство образования Нижегородской области	№ 3836 от 28.09.2015г. приказ министерства образования Нижегородской области	бессрочно

**Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:**

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Батова Ольга Михайловна	8 (831 44) 7 12 69 8 (831 44) 7 17 60
2.	Заместитель по хозяйственной части	Мотайло Елена Андреевна	
3.	Главный бухгалтер	Романычева Ирина Александровна	

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", система дополнительного образования работает, как система дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, и рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования.

С 2019 года в целях реализации мероприятий Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" в Нижегородской области внедрена автоматизированная информационная система "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области", которая представляет интернет портал, позволяющий иметь информацию о

предоставлении практик дополнительного образования и осуществлять запись обучающихся на программы дополнительного образования.

В этих условиях педагогический коллектив МБУ ДО "ЦДТ", обеспечивающий образовательный процесс, прилагал усилия для качественного, профессионального роста и обеспечения своевременного реагирования на возрастающие потребности личности в обществе, а также к знакомству родителей и обучающихся с порядком работы в системе "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области" с целью записи обучающихся в кружковые объединения.

В 2021 году МБУ ДО "ЦДТ" работало на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО "ЦДТ" является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. В 2020 году был разработан лист изменений к действующему Уставу в связи с изменением наименования учредителя учреждения. Лист изменения утвержден Постановлением администрации Балахнинского муниципального округа Нижегородской области от 10.02.2021 г. № 128.

- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, законодательных актов Правительства Нижегородской области, Приказов Министерства образования Нижегородской области и Постановлений администрации Балахнинского муниципального района по вопросам организации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей МБУ ДО "ЦДТ" самостоятельно разрабатывало локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности (решения органов самоуправления, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников учреждения и др.).

- Учебный план регламентирует деятельность педагогов в соответствии с приложением к лицензии от 28.09.2015 года (новое приложение к лицензии получено 28.12.2017 года). Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума, реализацию муниципального задания в условиях внедрения ПФДОД.

- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения (новые должностные инструкции педагога дополнительного образования от 28.02.2019 г.), правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором МБУ ДО "ЦДТ", тарификационный список соответствует штатному расписанию.

- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, составлено по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

- Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежемесячно контролируется заведующим отделом и методистом с целью фиксирования выполнения образовательной программы.

В учреждении в 2021 году продолжена реализация:

- Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2023 гг., которая является документом, определяющим цели и задачи учреждения, основные направления деятельности, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы за 2020-2021 учебный год рассматривались на методическом совете.

- Образовательной программы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» на 2020-2023 гг. которая непосредственно связана с Программой развития учреждения и со всей системой нормативно-правовой документации. Она ежегодно корректируется в соответствии с наличием педагогических кадров и условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Программы культурно-массового отдела "Наш воспитатель – наша действительность" на 2020-2023 гг., которая определяла направление создания условий для повышения значимости и педагогической эффективности игровых технологий в системе дополнительного образования.

- Программы методического отдела на 2020-2023 гг. "Меняется мир – меняемся мы" с целью обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений утверждены педагогическим советом и директором МБУ ДО "ЦДТ". Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В 2021 году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с учебным планом учреждения.

- Перспективные планы работы МБУ ДО «ЦДТ» на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы рассмотрены на педсовете и утверждены директором; на каждую учебную четверть составляется план работы учреждения и ведется контроль за его исполнением, ежемесячно составляются планы проведения воспитательных мероприятий педагогами дополнительного образования в

кружковых объединениях и график посещения данных мероприятий методистами учреждения.

**Выводы по разделу:** оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В локальные акты учреждения своевременно вносятся необходимые изменения, они не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

### 3. Система управления МБУ ДО "ЦДТ"

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, коллегиальными органами учреждения-общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Это обеспечивает:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию разноуровневых вариативных воспитательно-образовательных программ, обеспечивающих развитие воспитанника.





Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

- *Стратегическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с управлением образования и социально-правовой защиты детства администрации Балахнинского муниципального района по определению и выполнению муниципального задания, социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования Центра, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

- *Тактическом* – деятельность руководства МБУ ДО "ЦДТ" совместно с заведующими отделов по анализу результатов реализации и разработке программы развития Центра, координации деятельности по ее выполнению, по внедрению инновационных технологий и воспитательно-образовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

- *Оперативном* – Управление МБУ ДО "ЦДТ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра. Наряду с формами самоуправления, определенными Уставом учреждения в нем, осуществляет свою работу и методический совет в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Еженедельно проводятся оперативные совещания с работниками учреждения, с целью координации деятельности и выполнения всех запланированных мероприятий.

В 2021 году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, методического совета были рассмотрены вопросы,

определяющие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, анализирующие итоги работы учреждения за 2020-2021 учебный год, порядок завершения образовательного процесса и организации летней оздоровительной работы и другие утвержденные перспективным планом работы учреждения.

Еженедельно проводились оперативные производственные совещания, на которых обсуждались вопросы организации текущей деятельности педагогов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, выполнения требований охраны труда и пожарной безопасности, ведения документации и других мероприятий, направленных на качественную организацию образовательного и воспитательного процесса и сохранность жизни и здоровья обучающихся.

**Выводы по разделу:** В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### **4. Содержание образования и организация образовательного процесса; содержание и качество подготовки обучающихся (состояние воспитательной работы, оценка организации учебного процесса, анализ изучения мнения участников образовательных отношений)**

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах педагогический коллектив МБУ ДО "Центр детского творчества" работал над реализацией следующих целей и задач.

##### **Цель:**

2020-2021 учебный год – Создание условий по формированию и развитию творческих способностей обучающихся разного возраста,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

2021-2022 учебный год – Развитие системы дополнительного образования через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся разного возраста в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии.

#### **Задачи:**

- повышение доступности качественных услуг дополнительного образования при переходе на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД);
- формирование общей культуры обучающихся разного возраста;
- реализация мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта "Образование";
- реализация мероприятий, направленных на поддержку семейного воспитания;
- развитие кадрового потенциала;
- социализация и адаптация детей в обществе, организация их свободного времени, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование и совершенствование методик, технологий образовательного и воспитательного процессов.

Работа учреждения, направленная на решение указанных, выше задач проводилась в соответствии с положениями следующих документов:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Концепцией развития дополнительного образования детей;
- Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации;
- Приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей";
- Паспортом национального проекта (программы) "Развитие образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года);
- Указом Президента РФ "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

На основе мониторинговой деятельности учреждения, которая планируется в рамках перспективного плана работы на учебный год, проведен анализ состояния воспитательного и образовательного процессов с целью определения доступности дополнительного образования, учета социального заказа и качества содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. При анализе так же рассмотрены вопросы качества образовательной деятельности и результативности достижений обучающихся и педагогов.

#### **4.1. Доступность дополнительного образования.**

##### **Анализ образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре детского творчества осуществляется по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам различной направленности и направлена на решение основных задач, стоящих перед учреждением.

С целью обеспечения доступности дополнительного образования в 2021 году учреждение продолжило работу в единой информационной системе "Навигатор дополнительного образования Нижегородской области". Запись обучающихся в кружковые объединения Центра проводилась через единый портал "Навигатор" и в системе персонифицированного финансирования реализовывались все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме "Мой друг Комп".

В рамках координации деятельности кружковых объединений Центра, систематически осуществлялось изучение их деятельности на основании документов, представленных педагогами дополнительного образования и мониторинговых исследований.

Итоги мониторинга "Выявление мнения обучающихся об уровне образовательных услуг" свидетельствуют о том, что обучающиеся кружковых объединений разного возраста:

- отмечают, что полученные на занятиях знания пригодятся в их жизни;
- в ходе занятий они научились практическим навыкам и умениям по направленности работы кружкового объединения.

Родители по результатам анкетирования отметили, что педагоги на занятиях:

- учитывают индивидуальные особенности детей, справедливо оценивают достижения обучающихся.

С целью актуализации и введения новых педагогических практик в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогам дополнительного образования в ходе изучения вопросов на заседании методического совета рекомендовано внести корректировки и изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом инновационных требований к использованию

материалов при организации дистанционного обучения и практической деятельности.

#### **4.2. Учет социального заказа**

Проследить уровень учета мнения социума по предоставлению дополнительных образовательных услуг учреждением позволяет информация о количественном, качественном и возрастном составе обучающихся кружковых объединений различной направленности представленная в отчете по форме № 1-ДО.

Всего в 2021 году по данным отчета 1-ДО в МБУ ДО "ЦДТ" обучалось 566 обучающихся по различным направленностям: физкультурно-спортивной – 58 обучающихся, художественной – 392 обучающихся, социально-гуманитарной – 80, технической – 36.

#### **4.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

В 2021 году в Центре детского творчества реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в большей степени рассчитанные на один-два года обучения, что позволяло педагогам таким образом организовать образовательную деятельность, чтобы у обучающихся сформировались потребности и способности в осуществлении творческого преобразования учебного материала с целью овладения универсальными учебными действиями по следующим направленностям:

- Физкультурно-спортивной
- Художественной
- Социально-гуманитарной
- Технической

Две дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а именно "Мой друг Комп", "Сувенир", имеют долгосрочную направленность, более трех лет.

Полнота выполнения образовательных программ ежегодно отслеживается в рамках аттестации обучающихся, которая проводится в три этапа: при поступлении обучающихся в кружковое объединение, педагог методом наблюдения оценивает знания, умения и навыки ребят. В середине учебного года при помощи диагностических приемов и карт проводится промежуточная аттестация обучающихся, при завершении учебного года в рамках семейных творческих мероприятий педагоги отслеживают качество полученных детьми знаний.

В 2021 году особенностью проведения аттестационных процедур стали ограничения введенные в связи с распространение новой коронавирусной инфекции. Полноту выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ на конец 2020-2021 учебного года учреждение отслеживало в условиях дистанционных мероприятий на основе предыдущих наблюдений. Основной процент выполнения программ составил от 93 до 99 %.

Сохранность контингента обучающихся в условиях санитарно-гигиенических ограничениях была обеспечена за счет введения частичного дистанционного формата обучения по реализуемым программам.

В ходе анализа ПДО с целью определения уровня развития обучающихся, их творческих способностей оценили степень достижений обучающихся. Показатели итоговой аттестации свидетельствуют о том, что:

- 4% освоили программу с низким уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявили эпизодически.
- 5% освоили программу с высоким уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявляли постоянно.
- 91% освоили программу со средним уровнем теоретических знаний и компетенций, обучающиеся свои личностные, регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД проявляют действия постоянно, но иногда требовалась помощь педагога.

#### **4.4. Повышение качества образования.**

##### **Внедрение в образовательный процесс современных технологий**

Наиболее востребованными и применяемые в образовательном процессе МБУ ДО "ЦДТ" в 2021 году являлись следующие педагогические технологии:

- Личностно-ориентированные
- Технология индивидуализации обучения
- Технология проблемного обучения
- Игровые педагогические технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Все педагоги Центра в своей работе опираются на:

- Педагогические технологии, направленные на совокупность приемов и способов деятельности для реализации учебно-воспитательных целей.

- Мониторинг интеллектуального развития:

Ориентирован на развитие личности и ее способностей. С этой целью проводятся: игровые занятия, циклы познавательных викторин, творческие выступления, семейные программы, мастер – классы, выставки творческих работ обучающихся. Обучающиеся принимают участие в конкурсах различных уровней, тестирование.

#### **4.5. Результативность, достижения обучающихся, родителей и педагогов (личностный рост)**

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Управления образования и социально-правовой защиты детства Балахнинского муниципального округа, в целях развития познавательного интереса и социальной активности обучающихся разного возраста, повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив совместно с обучающимися, родителями (законными



представителями) являлся активным участником конкурсов различных уровней. В этом году мы сотрудничали с Общероссийской общественной организацией "Национальная родительская ассоциация" социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей", Федеральным центром технического творчества учащихся государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", ГБОУ ДО "НИРО", ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области», ГБУ ДО Региональным центром выявления поддержки и развития, способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", МБУ ДО "Спасский ДДТ", Законодательным собранием Нижегородской области, ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГУ МВД России по Нижегородской области, Арзамаским филиалом федерального государственного автономного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", Управлением образования и социально-правовой защиты детства Администрации Балахнинского муниципального округа, Центральной библиотечной системой БМО, МБУ «ИДЦ», МБУ ДО «ЦВР», МБУ ДО ДООЦ "Дзержинец", МБУК "ЦКС", МАУ ЦДО "Дом Москвы", Балахнинским благочинием Нижегородской духовной православной Епархии, ОДН Отдела МВД России по Балахнинскому округу (информационные справки, протоколы прилагаются).

В течение 2020-2021 учебного года **98** обучающихся кружковых объединений, **22** родителя, приняли активное участие в **27** муниципальных этапах конкурсов, по итогам которых **61** ребенок и **8** родителей стали победителями и призерами, награждены почетными грамотами (список прилагается). Впервые обучающиеся кружковых объединений приняли активное участие в экологическом конкурсе "Я делаю чистый город" (к/о

"Остров полезных мелочей"), конкурсе рисунков "Пейзажи родного края" (к/о "Волшебная кисточка"), конкурсе для молодежи "Кузьма Минин в памяти потомков" (к/о "АВС").

В 2020-2021 учебном году победителями муниципальных этапов конкурсов стали педагоги: Радостина Е.А., Тихонова В.А.. В своих конкурсных работах они представили опыт работы по различным направлениям методической деятельности: Радостина Е.А. - работа с обучающимися кружкового объединения "Сувенир", Тихонова В.А. – работа педагогического коллектива по формированию у детей разного возраста здорового образа жизни.

Отмечаю работу ПДО Сахаровой А.В., Полянской С.В., Рыжаковой Ж.И., Радостиной Е.А., Тихонова А.В., Тихоновой В.А. по подготовке победителей и призеров муниципальных этапов конкурсов.

Во Всероссийских, зональных, областных конкурсах приняли участие **185** обучающихся, **1** родитель, из них **160** детей признаны победителями и призерами. Впервые обучающийся кружкового объединения "Мой друг Комп" Сапогов Герман принял активное участие во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества "Юные техники – XXI века", заняв третье призовое место. Обучающиеся разного возраста кружкового объединения "Сувенир" в этом учебном году принимали активное участие в Международном конкурсе "Танцемания" г. Москва и Всероссийских конкурсах в дистанционном формате, показав отличный результат.

Отмечается работа педагогов дополнительного образования Радостиной Е.А., Тихонова А.В., Сахаровой А.В., Полянской С.В., Тихоновой В.А. за подготовку победителей и призеров областных конкурсных мероприятий (анализ участия прилагается).

Впервые ПДО Рыжаковой Ж.И., Сахаровой А.В., Полянской С.В. совместно с обучающимися были подготовлены творческие работы, которые были представлены в рамках X открытого Ступенского фестиваля народного прикладного творчества "Возвращение к истокам". Педагоги Цой Н.Б.,

Баженова Е.В. подготовили учащихся для участия в региональном этапе конкурса "Моя семейная реликвия".

Педагоги приняли участие в областных конкурсах, где представили опыт работы по:

- духовно-нравственному воспитанию – Тихонова О.Е., Тихонова В.А., Рыжакова Ж.И.

- педагогической поддержке семейного воспитания – Тихонова О.Е., Тихонова В.А., Тихонов А.В.

**Анализ работы педагогического коллектива по итогам участия в Международных, Всероссийских, областных, зональных, районных конкурсах (обучающиеся)**

ФИО должность	Участие в районных конкурсах (кол-во обучающихся)	Результативность (победитель, призер) (кол-во обучающихся)	Участие в Международных, Всероссийских, Зональных и Областных конкурсах	Результативность (победитель, призер) (кол-во обучающихся)
ПДО Рыжакова Ж.И.	8	5	2 (О)	-
ПДО Полянская С.В.	9	7	3 (О)	2 (О)
ПДО Сахарова А.В.	11	10	5 (В, О)	1(О)
ПДО Тихонов А.В.	4	3	5 (В, О)	3 (В – 1; О – 2)
ПО Баженова Е.В.	2	2	1 (О)	-
ПДО Тихонова В.А.	4	3	2 (О)	1(О)
ПДО Радостина Е.А.	7 конкурсных мероприятий	6 конкурсных мероприятий	14 (М, В, 3, О)	По результатам участия в танцевальных конкурсах в дистанционном формате обучающиеся кружкового объединения были отмечены 11 раз (М-6; В – 1; О-3; 3 – 1)
Зав.культ.м\о Тихонова О.Е.	2	1		-
Методист Цой Н.Б.	4	3	2 (О)	-

**Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей муниципальных этапов областных конкурсов**

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
2018-2019	23	112 детей, 27 семей	78 детей, 15 семей
2019-2020	26	159 детей, 19 родителей	110 детей, 14 родителей
2020-2021	27	98 детей, 22 родителя	61 ребенок, 8 родителей

**Сравнительные показатели количества обучающихся – участников и победителей Международных, Всероссийских, областных конкурсов**

Учебный год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
2018-2019	17	127 детей, 1 семья	73 ребенка, 1 семья
2019-2020	19	88 детей	35 детей
2020-2021	27	185 детей, 1 родитель	160 детей

**4.6. Социально-психологическое сопровождение**

За 2020 – 2021 учебный год педагогами проведено 16 диагностических исследований в рамках мониторинга, на основе методик Л.В. Байбородовой, Е.Н. Степанова, Г.Е. Голынской, Е.В. Алексеевой, И.А. Забуслаевой, А.А. Андреевой, С.С. Кункевич.

Деятельность	обучающиеся	родители	педагоги
Образовательная	3	3	2
Воспитательная	4	2	2

По итогам мониторинга «Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей качеством уровня образовательных услуг» выявлено следующее:

Итоги анкетирования родителей показали:

- В кружковом коллективе ребенок чувствует себя комфортно – 19 чел. (79%).
- Педагог проявляет доброжелательное отношение к ребенку – 21 чел. (87%).
- Между администрацией ЦДТ, педагогом и ребенком установлено чувство взаимопонимания и контакт – 19 чел. (79%).
- Педагог справедливо оценивает достижения ребенка – 16 чел. (67%).
- Ребенок не перегружен заданиями – 17 чел. (71%).
- Педагог учитывает индивидуальные особенности ребенка – 19 чел. (79%).
- В ЦДТ проводятся дела, которые полезны и интересны детям – 19 чел. (79%).
- В ЦДТ работают различные кружки, где может заниматься ребенок – 16 чел. (67%).

- Администрация и педагог создают условия для проявления и развития способностей детей – 18 чел. (76%).

Обучающиеся отмечают, что:

- на занятиях в кружковых объединениях они много узнают, многому учатся;
- полученные на занятиях УУЗ пригодятся им в жизни.

#### ***4.7. Проведение диагностических исследований***

Анализ профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать следующие выводы:

*Педагоги удовлетворены:*

- организацией труда;
- возможностью проявления, реализации профессиональных и других личностных качеств;
- отношением с коллегами и администрацией.

Педагогами накоплен методический материал из опыта работы, который возможно опубликовать в методических сборниках:

- Цой Н.Б., методист – "Взаимодействие с родителями через социальные сети",
- Тихонова О.Е., зав. культурно – массовым отделом - цикл районных семейных мероприятий в дистанционном формате,
- Баженова Е.В., педагог – организатор – "Как организовать досуг детей в семье",
- Радостина Е.А. (ПДО к\о "Сувенир") – "Правила техники безопасности на занятии",
- Рыжакова Ж.И. (ПДО к\о "Флоралия") – "Педагогические условия развития у детей 5-6 лет эстетического восприятия природы",
- Королевич А.Ю. (к\о "Корректирующая гимнастика") - "Эффективность дыхательных упражнений"

- Сахарова А.В. (к\о "Соленый колобок") – "Технология окрашивания поделок из соленого теста"

- Полянская С.В. (к\о "Мастерок") – "Особенности обучения аппликации обучающихся младшего школьного возраста"

Готовы к обмену практическим опытом по вопросам:

- ✓ "Активная позиция ребенка" (ПДО Радостина Е.А.);

- ✓ "Пальчиковая гимнастика для обучающихся дошкольного возраста (ПДО Королевич А.Ю.);

- ✓ "Правила техники безопасности на занятиях" (ПДО Рыжакова Ж.И.);

- ✓ "Принципы и методы современного объективно-ориентированного программирования" (Тихонов А.В.);

- ✓ "Создание благоприятной психологической атмосферы при организации воспитательных мероприятий" (методист Цой Н.Б.);

- ✓ "Консультация для родителей (законных представителей) – форма дифференцированной работы при подготовке семейных мероприятий" (ПО Баженова Е.В.);

- ✓ "Использование педагогических приемов в формировании коллектива обучающихся кружкового объединения" (ПДО Сахарова А.В.);

- ✓ "Выставка совместных работ с родителями (законными представителями) – эффективная форма работы, направленные на формирование детско-родительских отношений" (ПДО Полянская С.В.).

Педагоги дополнительного образования нуждаются в методической помощи по вопросам:

- в выборе эффективных форм воспитательной работы в кружковом объединении (37%);

- в проведении информационно-правовых воспитательных мероприятий (37%);

- по решению методического совета в следующем учебном году необходимо рассмотреть тему "Учебный план с учетом планируемых результатов, форм аттестации".

#### **4.8. Воспитательная деятельность**

##### **Реализация проектных линий на основе программы «Наш воспитатель – наша действительность»**

Все воспитательные мероприятия направлены на повышение эффективности воспитательного процесса в МБУ ДО "Центр детского творчества".

В рамках реализации проектных линий проведены тематические мероприятия по следующим направлениям:

- Проектная линия "Ученье – путь к умению" (**65** мероприятий для детей, родителей (законных представителей) и жителей поселка)

- Проектная линия "Ты в этом мире, чтобы сделать его лучше".

- В районных мероприятиях в дистанционном формате по педагогической поддержке семейного воспитания участвовали **365 семей, 492 ребенка, 633 родителя.**

- для семей воспитанников МБДОУ в дистанционном формате организованы **2 районные тематические программы (97 семей, 116 детей, 127 родителей)**

- в семейных мероприятиях на базе образовательных учреждений приняло участие **909 детей, 786 родителей, 64 педагога.**

- в семейных мероприятиях на базе МБДОУ приняло участие **82 ребенка, 13 педагогов**, информационных материалов подготовлен для **46 родителей.**

- участниками семейных мероприятий на базе Центра детского творчества стали – **271 ребенок, 113 родителей, 13 педагогов.**

- в общецентровских семейных мероприятиях принимали участие **600 детей, 310 родителей, 178 родителей** ознакомились с информационным тематическим материалом.

С целью педагогического просвещения родителей в группе ВК "Семья. Семья" под девизом "Жизнь родителей в детях" опубликовано 28 тематических материалов по темам: "Семейные мастер-классы", "Рекомендации родителям по воспитанию детей", "Акции – поздравления", "Видеоматериалы".

- Проектная линия "Воспитательная работа с обучающимися кружковых объединений".

- педагогами Центра организовано **97 тематических** воспитательных мероприятий (**1204 обучающихся, 186 родителей**).

- в рамках просветительского проекта "Благовест" организовано и проведено **21 мероприятие**, направленное на духовно-нравственное воспитание.

- Проектная линия "Творческие связи с образовательными учреждениями, организациями-партнерами".

В рамках программы "Сотрудничество" на основании договоров организованы тематические мероприятия, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся разного возраста:

- в **10** тематических циклах (**57 мероприятий**) приняли активное участие **1103 обучающихся** МАОУ "СОШ № 10".

- в рамках ФГОС продолжилась работа в сотрудничестве с образовательными учреждениями МБОУ "СОШ № 3,6,11,12". В **24** тематических программах приняли участие **449 обучающихся, 5 родителей, 26 педагогов**.

- участниками цикла "Профорориентационный лабиринт" (**25 мероприятий**) стали **446 детей, 4 родителя, 38 педагогов**.



- с целью поддержки детей с ОВЗ и детей инвалидов (ГКОУ "СКОШ", ГКОУ "СКОШИ", МБОУ "СОШ № 12" прошли тематические мероприятия **(123 ребенка, 100 семей, 19 педагогов)**).

- сотрудничая с классными коллективами образовательных учреждений, педагоги организовали и провели тематические мероприятия для классных коллективов в формах мастер-классов **(6)**, тематических программ **(34)**.

- на базе ГБУ КЦСОН Балахнинского отделения дневного пребывания "Вдохновение" организовано **2** тематических мастер-класса **(38 участников)**.

- Проектная линия "Профилактика правонарушений".

- в рамках проектной линии проведено **5** тематических правовых мероприятия для **57 подростков, 21 педагога, в просмотрах 3** виртуальных программ приняли участие **227** подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- с информационными правовыми материалами в рамках цикла "Правовой навигатор" познакомились **746 родителей**.

- воспитанники кружковых объединений стали участниками **9** тематических мероприятий, цель которых формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

- Проектная линия "Методическая работа".

В рамках социального партнерства, педагоги являлись организаторами районных мероприятий (в дистанционном формате и режиме реального времени), муниципальных этапов областных конкурсов, методических встреч участников проблемно-творческих групп, мастер-классов, семинара для организаторов летней оздоровительной компании. Опыт работы педагогов был представлен в рамках районных методических мероприятий.

- Проектная линия: "Внедрение Целевой модели наставничества"

В рамках дорожной карты в этом учебном году созданы условия для внедрения и реализации Целевой модели наставничества по индивидуальным программам в рамках форм наставничества "учитель-учитель", "ученик-ученик". В реализации программы принимали участия куратор Тихонова

О.Е., заведующая культурно-массовым отделом, наставники – методист Цой Н.Б., педагог-организатор Баженова Е.В., обучающиеся старшей группы ансамбля народного танца "Сувенир" Плющ Назар, Разбаков Михаил, Пурихова Мария, Большакова Анастасия, а также наставляемые – 12 воспитанников среднего возраста танцевального ансамбля, 1 ПДО, 1 – ПО.

В течение учебного года осуществлялся системный подход в реализации программы.

**Анализ показателей учета воспитательных мероприятий**  
**Сравнительные показатели учета воспитательных мероприятий**  
**за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года**

Месяц	Мероприятия			Дети			Взрослые		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Сентябрь	56	55	53	1211	981	911	593	496	355 родителей, 41 педагог
Октябрь	85	89	63	1678	1494	1100	613	776	524 родителя, 91 педагог
Ноябрь	82	87	75	1934	1479	1147	771	621	518 родителей, 63 педагога
Декабрь	64	64	84	1476	1239	928	906	832	445 родителей, 65 педагогов
Январь	73	68	83	1202	958	957	297	272	282 родителя, 67 педагогов
Февраль	58	55	57	929	1200	726	395	429	216 родителей, 32 педагога
Март	80	53	78	1467	965	942	813	851	408 родителей, 99 педагогов
Апрель	58	7	63	1120	11	916	449	12	330 родителей, 68 педагогов
Май	46	22	45	722	15	530	860	15 438 семей	552 родителя, 22 педагога
<b>Итого</b>	<b>602</b>	<b>500</b>	<b>601</b>	<b>11739</b>	<b>8342</b>	<b>8157</b>	<b>5697</b>	<b>4304 438 семей</b>	<b>4178</b>

Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2020-2021 учебный год, в рамках программы культурно-массового отдела «Наш воспитатель, наша действительность» свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными.

**Вывод по разделу:** анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2021 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества, работая в

условиях введенных ограничений и внедрения ПФДОД успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Педагоги реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осваивали новые технологии, требовавшие внедрения дистанционных форм проведения как образовательных занятий, так и воспитательных мероприятий. Результативность работы педагогического коллектива подтверждают итоги участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор создают на воспитательных мероприятиях ситуацию успеха, развивают мотивацию у детей разного возраста к познанию и творчеству, используют эффективные формы работы с детьми и родителями.

## **5. Система методической работы. Учебно-методическое обеспечение.**

### **Инновационная деятельность. Качество кадрового обеспечения**

Вся методическая работа в МБУ ДО "ЦДТ" проводилась в рамках программы методического отдела "Меняется мир – меняемся мы", реализация проектных линий которых позволяет осуществлять в учреждении следующие функции:

- Создание оптимальных условия для повышения результативности творческой деятельности обучающихся Центра детского творчества.
- Внедрение программно-целевого метода в организацию образовательной деятельности.

- Активизация работы с родителями посредством внедрения новых форм и направлений сотрудничества.
- Обеспечение повышения квалификации профессионального роста педагогических кадров.
- Совершенствование системы методического обеспечения деятельности учреждения.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями района в сфере образовательной деятельности, в рамках работы опорного учреждения.

### ***Кадровое обеспечение***

В 2020-2021 учебном году работа по кадровому обеспечению и формированию профессиональных компетенций сотрудников являлась одним из приоритетных направлений.

#### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Название должности, предмета	Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			
						СЗД
1	Методист, инструктор-методист	1				
2	Педагог дополнительного образования	8				
3	Педагог-организатор	2				
	Итого	11				

#### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории 2020 – 2021 учебный год (по окончании учебного года)

№ п/п	Название должности, предмета	Общее количество педагогических работников	Внешние совместители	Внутренние совместители	Из них имеют квалификационную категорию		
							СЗД
1	Методист, инструктор-методист	1					
2	Педагог дополнительного образования	8	1	4			
3	Педагог-организатор	2					
	Итого	11	1	4			

Анализируя кадровый состав, отмечаем тот факт, что приоритетным направлением на следующий учебный год является развитие кадрового

потенциала учреждения, организация методического сопровождения и переподготовки педагогических работников учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников Центра детского творчества в этом учебном году осуществлялось с целью углубления теоретических знаний и практических навыков в сфере современных воспитательных технологий через следующие направления:

✓ **Курсы повышения квалификации:**

- "Обработка персональных данных в образовательных организациях" (Радостина Е.А., Цой Н.Б.) (ООО "Центр инновационного образования и воспитания")

- "Конструктор эффективного наставничества" (Баженова Е.В., Цой Н.Б., Тихонова О.Е.) (БФ "Жизнь без границ")

- "Продвинутые" алгоритмы на уроках информатики" (ПДО Тихонов А.В.) (НО Университет "ИНТУИТ")

✓ **На базе ГБУ ДО ЦРТДиЮ НО**

**Областные мастер-классы:**

- Направление «Флористика» (ПДО Рыжакова Ж.И.)

✓ **Участниками вебинаров являлись:**

- "Медиация и согласительные процедуры в деятельности образовательной организации для разрешения конфликтных ситуаций с учащимися, родителями и педагогами" (ПДО Рыжакова Ж.И.) (Международный образовательный портал "Солнечный свет")

- "Развитие коммуникативных умений школьников посредством игровой технологии" (ПО Баженова Е.В.) (Всероссийское издание "Педпроспект")

✓ **Участие в телеконференциях, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах**

- восемь телеконференций, посвященных деятельности Московской секции CID UNESCO (ПДО Радостина Е.А.)

- Международная научно-практическая конференция "Дополнительное профессиональное образование: традиции и инновации" (ПДО Радостина Е.А.)

- "Гендерные особенности преподавания в самодеятельном коллективе народного танца" (ПДО Радостина Е.А.), ("Творческое движение "Вдохновение")

✓ **Участие в деятельности оргкомитетов, жюри, конкурсных комиссиях**

- Жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" (ПДО Рыжакова Ж.И.)

- Член оргкомитета научно – методического совета при автономной некоммерческой организации высшего образования в городе Иннополис (ПДО Тихонов А.В.)

✓ **Педагоги приняли активное участие:**

на муниципальном уровне в:

- межрайонной педагогической мастерской "Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетенции педагога" (ПДО Радостина Е.А., Рыжакова Ж.И., Сахарова А.В., методист Цой Н.Б., ПО Баженова Е.В.)

- "РМО педагогов дополнительного образования" (Сахарова А.В.)

В 2020 – 2021 учебном году педагоги Центра детского творчества организовали и провели:

• **открытые мероприятия**

ПДО Сахарова А.В. (к\о "Разноцветные ладошки"), ПДО Рыжакова Ж.И. (к\о "Всезнайка"), ПДО Полянская С.В. (к\о "Остров полезных мелочей"), ПДО Тихонов А.В. (к\о "Мой друг Комп"), ПДО Королевич А.Ю. (к\о "Настольный теннис"), Цой Н.Б. (для обучающихся 5 "А" класса МАОУ "СОШ № 10"), Радостина Е.А. (для обучающихся 4 "Б" класса МАОУ "СОШ № 10"), ПДО Тихонова В.А. (к\о "АВС"), Баженова Е.В. (для обучающихся

кружковых объединений и родителей (законных представителей) МБУ ДО "ЦДТ").

- **открытые занятия**

- ПДО Полянская С.В. (к/о "Мастерок-малышок"), ПДО Радостина Е.А. (к/о "Сувенир"), ПДО Королевич А.Ю. (к/о "Корректирующая гимнастика", к/о "Настольный теннис"), Рыжакова Ж.И. (к/о "Флоралия"), ПДО Тихонов А.В. (к/о "Мой друг Комп"), Сахарова А.В. (к/о "Волшебная кисточка", к/о "Разноцветные ладошки")

- **подготовили:**

- тематические методические рекомендации (методист Цой Н.Б., ПО Баженова Е.В., Тихонова В.А., ПДО Рыжакова Ж.И., Сахарова А.В., Тихонов А.В., Королевич А.Ю.);

- тематический информационный материал (методист Цой Н.Б., ПО Тихонова В.А., Баженова Е.В., ПДО Полянская С.В., Королевич А.Ю., Тихонова В.А., Рыжакова Ж.И., Радостина Е.А., Тихонов А.В., Сахарова А.В.)

- **представили опыт работы:**

- ПДО Цой Н.Б., Тихонов А.В., Полянская С.В., Баженова Е.В., Сахарова А.В.

- **В методических советах** Центра детского творчества приняли активное участие педагоги дополнительного образования Тихонов А.В., Рыжакова Ж.И., Сахарова А.В., Полянская С.В., а также методист Цой Н.Б., педагог-организатор Баженова Е.В.

Педагогические работники Центра детского творчества в 2021 году разрабатывали различные методические материалы и печатную продукцию.

Информационные материалы для педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей):

1. Тематический информационный материал для участников районных семейных программ.

2. Тематические Родительские листы (советы от родителей обучающихся кружковых объединений).

3. Информационный тематический материал на поселковый стенд.

4. Буклеты по правовой тематике: «Профилактика подростковой токсикомании», «Вместе ярче мир», «Кибербуллинг нашего времени», "Антикоррупционное воспитание".

5. Информационный материал по темам: "Увлечение современных школьников", "Как помочь найти ребенку хобби", "Семейные увлечения", "Важные родительские фразы для ребенка", "Полезные советы что съесть, чтобы умнеть", "Как развивать самостоятельность", "Рекомендации родителям пятиклассников", "Роль интеллектуальных игр в жизни школьников", "Соблюдай режим дня", "Советы родителям дошкольников", "Встречаем Новый год", "Родителям о профориентации", "Родителям о воспитании детей".

6. Информационный материал для семейных мастер-классов: "Особенности художественной флористики", "Поэтапное выполнение символа года".

7. Информационный материал для проведения семейных творческих мастерских: "Как украсить праздничный стол", "Новогодняя елочка".

8. Тематические презентации к воспитательным циклам.

9. Тематические презентации по охране жизни и здоровья детей.

10. Тематические презентации по содержанию работы проблемно-творческих групп.

Статьи:

Информационные статьи в газете «Рабочая Балахна» по итогам организации и проведения воспитательных мероприятий.

Публикации на сайте, в группе ВК, группе "Семья.Семья"



Новостей, инструктивно-методических материалов, нормативных документов, анонсов мероприятий, планов работы, аналитических материалов и т.д.

## 11. Качество материально-технической базы

Наименование	Количественные показатели
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2200
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	16
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1400
спортивный зал	1
актовый зал	1

Учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) оснащено автоматической пожарной сигнализацией, объектовой станцией РСПИ "Стрелец-мониторинг" для передачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны, которые находятся в рабочем состоянии. В учреждении разработаны и утверждены паспорта:

"Объекта системы социальной защиты населения", "Дорожной безопасности МБУ ДО "ЦДТ", "Безопасности места массового пребывания людей", "Антитеррористической защищенности". В МБУ ДО "ЦДТ" проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи и беседы по данной тематике в соответствии с требованиями регламентирующих документов. В Центре установлена "тревожная кнопка", состояние территории, ограждения и освещения участка удовлетворительное. Администрацией учреждения заключены договора на обслуживание систем, обеспечивающих меры противопожарной и антитеррористической защиты. Материально-техническая база учреждения за 2021 год не изменилась, она, как и прежде не обновлялась за последние много лет из-за недостаточного финансирования, основные средства в последний раз приобретались в 2008 году. Проблема технического и морального старения оборудования Центра все больше сказывается на качестве работы педагогического коллектива.

Учреждение испытывает серьезные трудности в обеспечении материалами на реализацию дополнительных общеобразовательных

программ. Ремонтные работы в ЦДТ проводились в 2014 и 2013 годах и были направлены на частичную замену окон и входных дверей. Декоративный ремонт кабинетов выполняется только за счет средств педагогов и их силами. В 2021 году была произведена замена линолеума в кабинете №17 и частичный ремонт лестницы у крыльца основного выхода. За счет средств, заработанных учреждением приобретены материалы для организации массовых мероприятий, оплачены работы по обеспечению систем жизнедеятельности Центра.

**Вывод по разделу:** в учреждении имеется определенная материально-техническая база, которая сохраняется коллективом Центра для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом ощущается недостаток современного оборудования и существует острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра.

#### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МБУ ДО «ЦДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности Центра и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты Центра не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

2. В целом структура МБУ ДО «ЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Анализ качества и состояния организации учебного процесса по программам кружковых объединений свидетельствует, что в 2021 году педагоги и обучающиеся Центра детского творчества, работая в условиях введенных ограничений и внедрения ПФДОД успешно решали поставленные задачи по формированию личностных качеств, развитию интеллектуальных и спортивных способностей и умений творить и мыслить творчески. Реализовывали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осваивали новые технологии, требовавшие внедрения дистанционных форм проведения как образовательных занятий, так и воспитательных мероприятий. Результативность работы педагогического коллектива подтверждают итоги участия в муниципальных и областных и Всероссийских этапах различных конкурсов, когда педагоги и дети демонстрировали достаточно высокий уровень мастерства и творческий потенциал.

4. В соответствии с миссией МБУ ДО «ЦДТ», как образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагоги дополнительного образования, методист, педагог-организатор создают на воспитательных мероприятиях ситуацию успеха, развивают мотивацию у детей разного возраста к познанию и творчеству, используют эффективные формы работы с детьми и родителями.

5. Анализ показателей учета воспитательных мероприятий за 2021 год в рамках программы культурно-массового отдела свидетельствует о том, что образовательные услуги, оказываемые МБУ ДО «ЦДТ» являются востребованными, что подтверждают данные мониторингов.

6. Исследования профессиональной компетентности и информационно-методических потребностей педагогов позволили сделать вывод, что педагоги дополнительного образования владеют и применяют на практике технологии личностно-ориентированного обучения, продолжают

работу по изучению и применению разнообразных форм организации занятий с обучающимися, ими накоплен методический материал из опыта работы. Они готовы к профессиональному общению с коллегами: чаще участвуют в проведении и посещают открытые занятия и мастер – классы. При этом, необходимо отметить, что для педагогов дополнительного образования остается необходимой методическая помощь по разработке и оформлению рабочих образовательных программ, календарно-тематических планов, плана по самообразованию, самоанализа деятельности, самоанализа учебного занятия и оформлению документов к аттестации.

7. Педагогический коллектив являлся стабильным на протяжении нескольких лет, но в настоящее время продолжает испытывает недостаток квалифицированных педагогических кадров. Уровень компетентности и подготовки педагогических работников по возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса при этом необходимо продолжить совершенствование работы по аттестации педагогических кадров.

8. Учреждение сохраняет материально-техническую базу для создания благоприятных условий организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большему количеству детей включиться в процесс дополнительного образования. При этом все острее ощущается недостаток современного оборудования, и острая необходимость проведения ремонтных работ в помещениях Центра становится очевидной.

9. Показатели деятельности МБУ ДО "ЦДТ" соответствуют типу учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Директор МБУ ДО "ЦДТ"

*Батова*

О. М. Батова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета «20» апреля 2022

